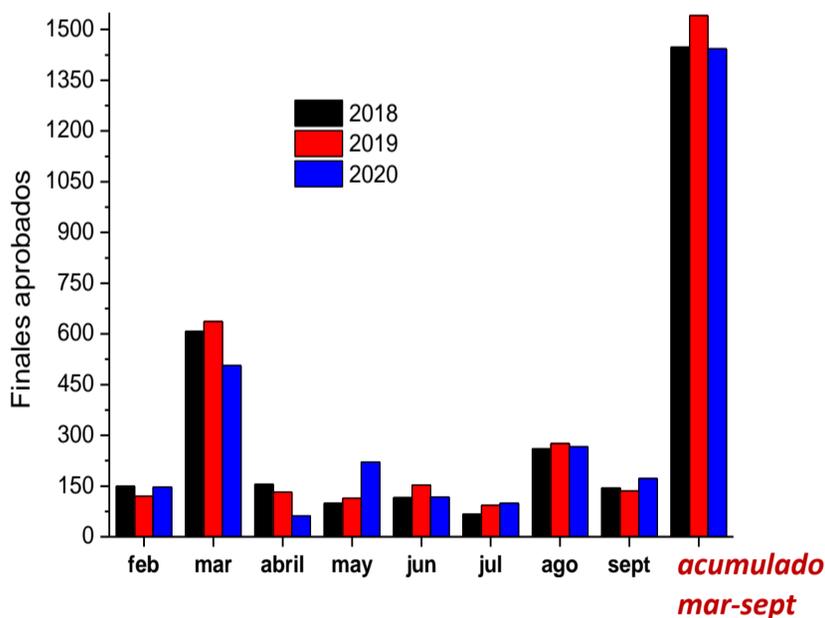


Una mirada sobre el desempeño académico de la Facultad durante el primer cuatrimestre 2020

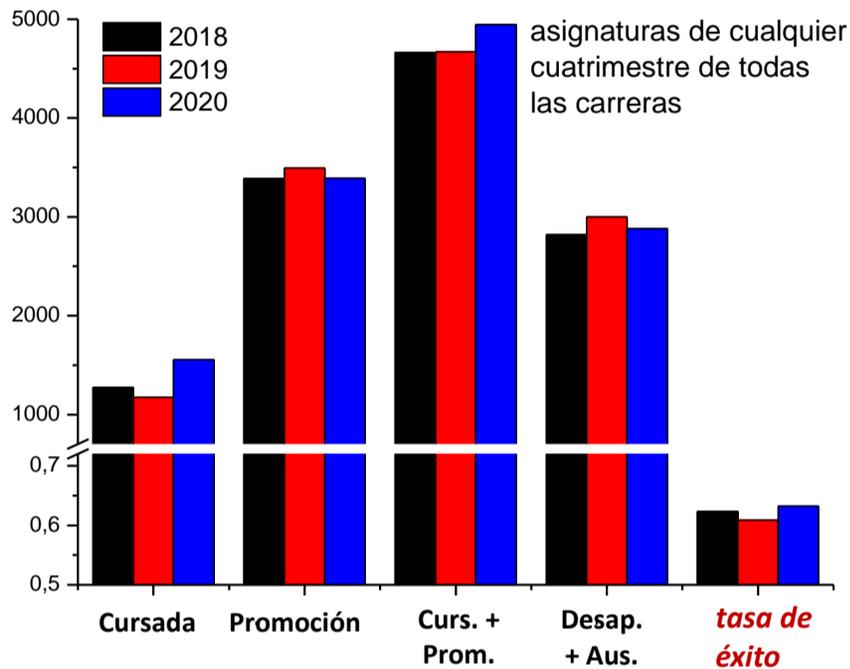
Nuestra Facultad viene desarrollando políticas académicas activas que apuntan a concretar el objetivo general de mejorar de manera sostenida el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes en las distintas carreras. La situación del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio originado en la emergencia sanitaria de COVID-19 ha puesto a toda la comunidad educativa en general, particularmente a la universitaria frente a desafíos extraordinarios. Son bien conocidos los esfuerzos que implicaron para docentes y estudiantes la adopción de la modalidad virtual de dictado y cursada de asignaturas. En esta breve nota queremos compartir un estudio sobre el impacto de estas medidas en la actividad académica, a fin de continuar el debate sobre cuál es la mejor forma de encarar esta situación tan singular que nos toca atravesar como comunidad universitaria.

Entre los diferentes indicadores de rendimiento académico que pueden mencionarse, se encuentran aquellos cuantitativos que surgen de la actividad registrada a partir de cursos y exámenes finales. Estos valores numéricos responden a muchos factores que interactúan entre sí, por lo que no es directo sacar conclusiones basados sólo en estos guarismos, pero son prácticos y pueden mostrar tendencias o efectos de situaciones puntuales, especialmente si se comparan períodos de tiempo que hayan atravesado diferentes situaciones.

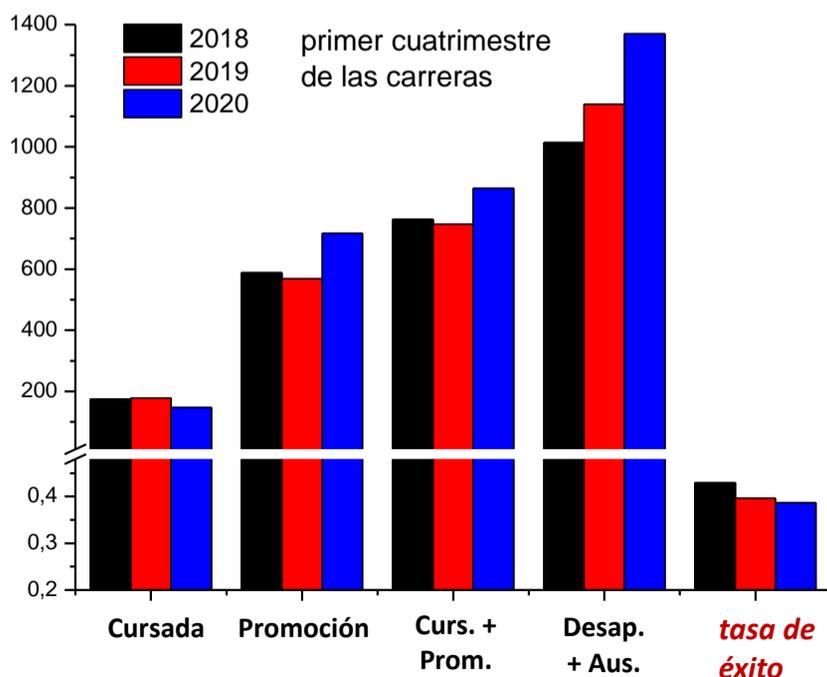
Mesas de Finales. La suma de los finales aprobados entre marzo y septiembre (período en pandemia) muestran que en 2020 hubo una disminución proporcionalmente pequeña (cercana al 6 %) con respecto al 2019, que resultó en un valor similar al del 2018. También se observa que el mayor impacto de la pandemia se dio en las mesas de marzo, que son habitualmente las de mayor número de inscriptos y aprobados, entre otros factores por los cursos de verano. A partir de mayo se observó una recuperación en la aprobación de finales, con algunos meses de 2020 que superaron a los de 2019.



Cursadas y Promociones. Al analizar los números de cursadas aprobadas (TPs) y promociones de todos los cuatrimestres de todas las carreras que se ofrecieron en el primer cuatrimestre de 2020, se observa que hubo un aumento de cursadas aprobadas con respecto a 2018 y 2019, mientras que en 2020 hubo una leve disminución en las promociones (cercana al 3% con respecto a 2019). En su conjunto la suma de cursadas y promociones y la tasa de éxito (cursada + promoción/inscriptos) fue mayor en el primer cuatrimestre de 2020 que en el mismo periodo de los dos años anteriores. Cabe considerar que en las asignaturas que tienen Trabajos Prácticos de Laboratorio pospuestos (Res. 444/20, Art. 6), lxs estudiantes que alcanzaron nota para promoción fueron cargados hasta el momento como si solo hubieran aprobado la cursada, ya que la nota definitiva se cargará luego de realizar dichos TPs.



El primer año de la universidad es una instancia con características particulares y suele considerarse de manera diferenciada al contrastar datos como los que aquí se muestran. Si el análisis se hace observando sólo a las materias del primer cuatrimestre de cada carrera (CiBEx y Lic. en Física y Física Médica), se observa que en 2020 hubo menor cantidad de aprobación de TPs (cursadas) pero más promociones que en los años anteriores. A la vez, hubo más inscriptos y más desaprobados y ausentes, por lo cual la tasa de éxito fue menor en 2020. Este resultado es explicable teniendo en



cuenta que lxs estudiantes del primer semestre de cada carrera tienen menos herramientas, hábitos y autonomía que los de años superiores. Estos datos parecen indicar que el impacto del ASPO y de la transición a cursos virtuales dificultó especialmente el desempeño de estudiantes ingresantes a la Facultad.

En resumen, durante el primer cuatrimestre de 2020 hubo un aumento en el número total de cursadas y promociones aprobadas en la Facultad respecto a los años 2018 y 2019, lo cual refleja el gran esfuerzo llevado adelante por estudiantes y docentes. Al mismo tiempo, identificamos que las dificultades han sido mayores para quienes se incorporaron a la Facultad en 2020.

Egreso. A pesar del aumento en el número de finales aprobados, se encuentra que el número de egresadxs entre los meses de abril y octubre decreció en el 2020 con respecto al mismo período de 2019 (99 vs. 149 egresadxs). Este dato podría interpretarse teniendo en cuenta el impacto en las posibilidades de realizar los Trabajos Finales que en la mayoría de las carreras tienen una gran carga experimental. Si bien en algunos casos se han transformado en trabajos teóricos, de revisión bibliográfica o involucrando más la informática, se ha generado un retraso en el egreso. Otra contribución a este decrecimiento se relaciona con las Prácticas Bioquímicas y Farmacéuticas que no se realizaron durante el primer cuatrimestre 2020, pero se retomaron en el segundo con formatos adaptados a las restricciones impuestas por la pandemia.

La comunidad de Exactas es consciente que la emergencia sanitaria nos colocó en una situación que no puede asimilarse de ninguna manera con la normalidad, toda vez que somos parte de una sociedad que sufre directamente las consecuencias de una pandemia que afectó la salud, la economía y las relaciones sociales en general de la población mundial. Frente al desafío del COVID, la Facultad respondió poniendo a disposición de toda la sociedad las capacidades disponibles en sus programas y proyectos de extensión e investigación. Siguiendo con la definición de toda la comunidad de la UNLP de mantener la actividad académica, las y los docentes, estudiantes y no docentes estamos haciendo en gran esfuerzo para continuar la actividad de enseñanza y aprendizaje de la mejor manera posible en estas condiciones.

El área de gestión Académica la Facultad, especialmente junto con el Espacio Pedagógico y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, continuamos evaluando y llevando adelante políticas activas que apunten a sostener el ingreso, la permanencia y el egreso de la Facultad en esta etapa de pandemia. Es una tarea que ha contado también con el trabajo en conjunto con los cuatro Departamentos de la Facultad, que conocen las particularidades al interior de cada materia.

Los datos que en este breve informe compartimos nos estimulan, en tanto el esfuerzo realizado hizo posible que muchxs estudiantes puedan avanzar con su formación disciplinar. Y nos muestran a la vez las limitaciones sobre las que seguir trabajando. El desafío de definir las mejores estrategias requiere continuar el debate con todos los claustros a fin de considerar la situación de lxs docentes y nodocentes y las demandas y necesidades de lxs estudiantes.