

Proyecto de tutoría para la Asignatura de Anatomía e Histología, Comisión farmacia/óptica/profesorado/biotecnología

1. Breve descripción de la materia (destinatarios, objetivos, contenidos, metodología, dinámica de las clases, evaluación)

La materia es cursada por estudiantes de farmacia, óptica, profesorado, biotecnología, en la mayoría de los casos es la segunda materia (después de Biología) en que se tratan temas biológicos. Para algunos estudiantes corresponde al 4to y para otros al 5to semestre de su carrera. La asignatura incluye dos disciplinas “descriptivas”, con mucha información, se busca enfatizar la relación estructura-función, evitando el enfoque teleológico.

Los estudiantes cursan por semana 7 horas, 2 de laboratorio (preparados histológicos), 5 de teoría-seminario.

2. Problemáticas que justifican la necesidad de contar con un sistema de tutoría y expectativas de mejora (en términos de propósitos a lograr)

En las evaluaciones aparecen errores groseros en exámenes que tienen otras preguntas muy bien contestadas. Esto genera frustración en los docentes, pensamos que se debería a un desconocimiento de la jerarquía o importancia de algunos temas. Durante el primer semestre de 2017 desarrollaremos un cambio en la metodología, pasando de la transmisión directa a un modo basado en la resolución de problemas. Con este cambio se espera que la jerarquización de los contenidos surja más claramente. En este contexto será necesario reforzar la comunicación con los estudiantes sobre la aceptación o rechazo de la nueva propuesta.

3. Perfil deseable del tutor/a

Se desea que el tutor pueda establecer comunicación muy fluida con los estudiantes y los docentes, por distintos medios y que conozca bien la asignatura. Por estos motivos se preferirá que el tutor sea docente de la comisión farm/ópt/prof/biotec o haya aprobado la materia recientemente en dicha comisión.

4. Tareas y responsabilidades previsibles

El tutor se ocupará de hacer el seguimiento regular de los estudiantes que no entreguen trabajos, que falten, que den muestras de poco compromiso y responsabilidad. A su vez, indagará las causas y elaborará con el resto de los docentes una estrategia para modificar esas actitudes.

El tutor desarrollará entrevistas y comunicación durante la cursada, asesoramiento sobre cómo encarar el estudio (a medida de las necesidades/posibilidades de cada estudiante). En algunos casos responderá a consultas de contenido o indicará la bibliografía más apropiada para cada tema.

5. Cronograma tentativo

El tutor estará disponible en un horario presencial y desarrollará actividades “on-line”, durante todo el semestre.