

Encuesta a los estudiantes ingresantes

Espacio Pedagógico
Facultad de Ciencias Exactas
Julio 2016



¡Hola!

¿Recordás que a comienzos de mayo les propusimos completar una encuesta?

Nos interesaba conocer cómo estaban transitando la primera etapa de sus estudios, cómo se sentían, qué hábitos de estudio estaban teniendo, sus expectativas y motivaciones, y de esa manera manteníamos el vínculo que empezamos en el curso de ingreso.

Ahora te resumimos las respuestas que recibimos. Puede ser que vos no hayas contestado la encuesta pero igual sería interesante que lo leas para conocer qué opinan tus compañeros. Al final encontrarás un mecanismo para que puedas *retrucar*, contarnos tu mirada u opinar sobre las respuestas.

Comencemos:

Sabías que...

... al comienzo del semestre, luego de terminar el curso de ingreso, comenzaron a estudiar en nuestra Facultad 642 nuevos estudiantes. Los que respondieron la encuesta fueron 277 (un 43%). No son tantos como nos hubiese gustado y eso nos hace pensar.

Quizás se deba a que lanzamos la encuesta en coincidencia con los primeros parciales; también puede ser que algunos estudiantes no están acostumbrados a responder una encuesta que aparece desde un espacio institucional; o quizás por falta de hábito de ingresar y consultar al sistema SIU-Guaraní. Cualquiera sea la razón, nos surge la duda: **¿qué opina el 57% de estudiantes que no contestaron?**



Sabías que...

... un 64% de los que respondieron declararon ser mujeres, un 33, 6% varones y un 2,1% no declararon su sexo.

Sabías que...

... cerca del 20% de los estudiantes que respondieron la encuesta trabajan además de estudiar. El 60% de ellos dedican al trabajo hasta 20 horas por semana, y el otro 40% más de 20 horas por semana. **¿Qué sucede con los estudiantes que no respondieron la encuesta?**

Por otro lado, el 38% de estudiantes dedica al estudio menos de 8 horas por semana por fuera de la Facultad; y el 62% dedica 9 horas o más. **¿Todas las materias requieren el mismo tiempo de estudio?** Seguramente el tiempo que se le dedica a cada materia no es el mismo durante todo el semestre. **¿Cómo se distribuyen los tiempos de estudio?**

Sabías qué...

... en aquel momento, antes de los parciales, la mayoría de los estudiantes consideraba que lo más importante a la hora de aprobar una materia era tener buenos docentes (12,3%); estar al día con los problemas y las teorías (11,6%); y animarse a preguntar en clase cuando algo no se entiende (10,2%). **¿Es posible que hayan cambiado la opinión ahora que ya estamos terminando el semestre? ¿Qué cosas consideran que son ahora las más importantes para aprobar una materia?**

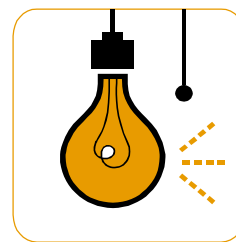
Encuesta a los estudiantes ingresantes

Espacio Pedagógico
Facultad de Ciencias Exactas
Julio 2016



Sabías que...

... el 51% de los estudiantes opinó que tiene que dedicarle a los estudios más tiempo de lo que esperaba y el 35,7% dijo que las clases y los textos resultan más difíciles de lo esperado. Por otro lado, el 42% opinó que el interés por los contenidos de las materias está en aumento y el 49% que la relación con los compañeros es mejor de lo que esperaban. Estas respuestas expresan la diferencia entre lo que los estudiantes pensaban encontrar al comenzar la carrera universitaria y lo que realmente encontraron. Los docentes y los estudiantes confiaban en que el curso de ingreso ayudaría a ajustar esas discrepancias que están relacionadas con la capacidad de autoevaluarse para auto-conocerse y tomar consciencia sobre las fortalezas y debilidades de cada uno. Consideramos que hemos logrado a medias este propósito. Nos queda pendiente saber... **¿qué opinan los estudiantes que no completaron la encuesta?**



Sabías qué...

... cuando consultamos sobre el curso de ingreso, el 36,9% de los estudiantes opinó que le sirvió para repasar o aprender conceptos de matemática y química necesarios para comenzar las cursadas; por el contrario el 40,2% dijo que el curso no le aportó lo necesario para el comienzo de los cursos. **¿A qué puede deberse esta diferencia de opiniones?** Nosotros tenemos algunas hipótesis pero nos interesa conocer qué opinan los estudiantes al respecto. Por otro lado, el 24% valora del curso de ingreso la oportunidad de haber conocido a sus compañeros y haber conformado allí grupos de amigos y de estudio. Nos pone contentos que así lo consideren principalmente porque a la hora de pedir ayuda cerca del 40% recurre en primera instancia a sus compañeros; es el primer eslabón de la gran red que conforma la Facultad.

Por último, sabías qué...

... entre lo mejor y lo peor que los estudiantes consideran haber encontrado en la Facultad durante ese breve tiempo entre febrero y mayo destacan: el 23% considera positivo haber encontrado en los docentes “ganas de ayudar” y compromiso hacia los nuevos estudiantes; el 25% opina que son malas las condiciones de limpieza, de mantenimiento y de confort en las aulas; el 15,5% valora los grupos de estudio que han logrado armar tanto en el curso de ingreso como durante las cursadas; y el 14% cree que el ritmo de las clases es muy apresurado y con muchos contenidos. **¿Estás de acuerdo con estas opiniones? ¿Considerás que hay otros aspectos mejores y peores para atender en la Facultad?**

¿Sos uno de los estudiantes que no completó la encuesta? ¿Completaste la encuesta pero te gustaría opinar sobre estas respuestas? ¿Quisieras contarnos tu opinión?

Escribinos: ingresoexactas@gmail.com