

## Trayecto de Formación Ley Micaela Segunda Etapa

Como se menciona en el expediente **700-003619/20-000** *Proyecto para la Aplicación de la Ley Micaela en la Facultad de Ciencias Exactas*, la aplicación de la Ley Micaela y la coordinación general de la misma estará a cargo de la Dirección de Género y Diversidad de la Facultad de Ciencias Exactas y se hará de manera gradual y progresiva. Presentamos en este documento las características de la implementación de la Segunda Etapa.

Como se especificó en el Proyecto general los propósitos del trayecto son los siguientes:

- Transversalizar y jerarquizar la perspectiva feminista cumpliendo, parcialmente con lo que establece la Ley Micaela, en los ámbitos académicos.
- Ofrecer un espacio para la problematización, reflexión y elaboración de saberes en materia de género.
- Brindar herramientas para el abordaje de situaciones de violencia de género

Son destinatarios en la segunda etapa:

- Docentes de la Facultad de Ciencias Exactas de todas las categorías y de los cuatro Departamentos.

Se espera que la propuesta formativa permita resignificar el encuadre político-institucional y académico que sustenta el trabajo cotidiano en el ámbito universitario desde los aportes de la perspectiva de género, para construir escenarios institucionales y tramas relacionales respetuosas e igualitarias entre quienes integran la comunidad de la Facultad.

El Trayecto completo estará conformado por tres encuentros de 3 horas de duración cada uno, más un tiempo de producción de un trabajo final que sumaría un total de 12 horas reloj. Una vez completado el Trayecto, cada persona recibirá una certificación efectuada por la Facultad y se elevará un informe a la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP conforme lo establecido en la Resolución de Presidencia N° 2303/19. Se llevará a cabo de manera virtual y estará contenido en su totalidad en una cátedra virtual de la Facultad de Ciencias Exactas llamada "Segunda Etapa Ley Micaela FCEX", alojada en <https://educacion.quimica.unlp.edu.ar>

La segunda etapa se completará por subgrupos. Durante el año 2021 se convocará para completar el trayecto a 270 docentes, porcentualmente de acuerdo a la cantidad de docentes de cada uno de los 4 departamentos que conforman la Facultad. La selección se hará por orden alfabético de la lista de docentes aportada por la Dirección de Estadísticas.

Dado que las actividades del trayecto de formación incluyen encuentros sincrónicos que pueden llegar a coincidir con las actividades laborales de los docentes, la Dirección de Género y Diversidad emitirá un certificado a pedido de cada docente para ser presentado ante quién corresponda de manera que se le justifique la ausencia.

Presentamos a continuación el detalle de cada encuentro correspondiente al ciclo 2021.

## **1° Encuentro:**

Modalidad: 1 encuentro sincrónico de 3h de duración.

Fecha propuesta: A desarrollarse durante los meses de junio y julio.

El encuentro contará inicialmente con una reflexión individual y grupal sobre las posiciones ocupadas en la sociedad patriarcal y las diversas desigualdades de género vivenciadas cotidianamente. En un segundo momento se propondrá un trabajo en grupos a fin de compartir las sensaciones vividas durante la primera actividad y tematizar de manera colectiva a través del diálogo y el intercambio, luego se hará una puesta en común de lo discutido en los grupos. El tercer momento del taller consiste en una conceptualización a cargo de las coordinadoras con el fin de compartir el marco teórico de los temas abordados en el trabajo grupal y en la actividad inicial, abriendo a debates y preguntas.

La planificación y coordinación estará a cargo de María Eugenia García, Luciana Vega D'Andrea y Verónica Ferraresi Curotto. El seguimiento y la tutoría estarán a cargo de Luciana Vega D'Andrea, Verónica Ferraresi Curotto y Jazmín Fogel.

### Contenidos:

Género. Diversidad. Sexo/Géneros/Sexualidad. Identidad y Expresión de Género. Sistema Patriarcal. Régimen Heterosexual. Construcción de diferencia jerarquizada. La desigualdad en el Patriarcado y el carácter estructural de las Violencias. Imaginario Social y Construcción Cultural del Género: Discriminación, Estereotipos, Prejuicios y Discursos Sexistas. Epistemología Feminista. Género y Universidad.

## **2° Encuentro:**

Formato: Virtual / Encuentros sincrónicos y asincrónicos

Fecha propuesta: A desarrollarse durante los meses de agosto y septiembre

El encuentro se desarrollará a través de distintas actividades en la cátedra virtual. Las mismas contendrán un trabajo individual de sensibilización a través de un foro de debate, actividades en torno a una selección de videos y textos, una elaboración en grupos y una puesta en común de lo elaborado. Las actividades concluirán con un encuentro sincrónico de cierre y conceptualización al final de la semana.

La planificación, coordinación estará a cargo de Cristian Prieto y Luciana Vega D'Andrea y la tutoría a cargo de Cristian Prieto, Luciana Vega D'Andrea y Jazmín Fogel.

### Contenidos:

Construcción de la masculinidad. Masculinidades normativas y subordinadas. Micromachismos. Los mandatos tradicionales de la masculinidad y sus privilegios. Concepto de masculinidad. Breve historización y su importancia como pregunta política. Masculinidad hegemónica: creencias, reglas y matrices. Virtudes y problemas. Homosocialidad y micromachismos: privilegios y mandatos naturalizados. Masculinidad y ejercicio de la violencia (Repudio a la femineidad, competitividad y fortaleza). Consentimiento y la naturalización de las prácticas de vulneración. Masculinidad, varones y feminismos.

Movimiento Feminista. Historia. Interseccionalidad. Descolonización. Racialización. Gordofobia. Debates actuales.

### **3° Encuentro:**

Modalidad: Virtual.

Fecha Propuesta: A desarrollarse durante los meses de Octubre y Noviembre

El encuentro se desarrollará a través de distintas actividades en la cátedra virtual. Las mismas contendrán un intercambio a través de los foros de debate y un encuentro sincrónico de cierre y conceptualización al final de la semana.

La planificación estará a cargo de Luisa Tracy Carhuamaca, Laura Speranza y Luciana Vega D'Andrea. La coordinación y seguimiento estarán a cargo de Luisa Tracy Carhuamaca y Laura Speranza. La tutoría estará a cargo de Jazmín Fogel.

#### Contenido:

Violencia de género. Afectaciones subjetivas. Revictimización e impunidad. Reproducción de la violencia. Rutas críticas. Descripción y análisis de las relaciones de poder en la Facultad. Legislación sobre violencia y género. Estrategias de intervención. Protocolo UNLP.

### **Trabajo Final**

La certificación del Trayecto se completará con la entrega de un trabajo escrito, realizado de manera grupal. El objetivo del trabajo será la confección de propuestas de acción que favorezcan la transversalización de la perspectiva de género en sus áreas de actuación.

### **Bibliografía**

- Diana Maffia "Contra las dicotomías. Feminismo y epistemología crítica". Disponible en:  
<http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf>
- Judith Butler (2004) "Deshacer el género". Capítulos 1 y 2. Routledge.
- Monique Wittig (1992) "El pensamiento heterosexual". Beacon Press.
- Diana Maffia y Mauro Cabral "Los Sexos, son o se hacen?". En D. Maffia (Ed.), Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero (pp. 86-97). Buenos Aires: Feminaria.  
<https://programadssrr.files.wordpress.com/2013/05/los-sexos-son-o-se-hacen.pdf>
- Ana María Fernández (1993) "La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres". Paidós.
- Ana María Fernández (2009) "Las lógicas sexuales: amor, política y violencias". Ediciones Nueva Visión.
- Susana Velázquez (2003) "Violencias cotidianas, violencia de género: escuchar, comprender, ayudar". Paidós.

- Instituto de Masculinidades para el cambio social (2019) "Varones y masculinidad(es). Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes"  
<https://drive.google.com/file/d/1zZkiRNyLhwZLc2ZTWu4hSYtEJDc9ftN3/view>
- Nuria Varela (2018) "Feminismo para principiantes". Penguin Random House.
- Ed. Guadalupe Rivera (2017) "No nacemos machos. Cinco ensayos para repensar el ser hombre en el patriarcado". Ediciones La Social.
- Cherrie Moraga y Ana Castillo (1988) "Esta puente, mi espalda". Ediciones Ism Pr
- Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández Castillo(2016) "Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes"
- Laura Contrera y Nicolás Cuello Compiladores (2016) "Cuerpos sin patrones: resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne"
- Angela Davis (2005). "Mujer, raza y clase"
- Rita Laura Segato (2013) Crítica a la Colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda. Prometeo libros.
- Luis Bonino Mendez (1991) "Micromachismos: La violencia invisible en la pareja". Paidós.
- Jokin Azpiazu Carballo (2017) "Masculinidades y feminismo". Virus.
- Teresa Valdéz y José Olavarria, compiladores (1997) "Masculinidades: Poder y crisis". Ediciones de las mujeres, Flacso.
- Programa de Naciones Unidas para el desarrollo (2012) "Masculinidades plurales. Reflexionar en clave de géneros".
- Los varones y la paridad en lo doméstico. Discursos sociales y prácticas masculinas. Luis Bonino Méndez, año 2000.
- Juan Guillermo Figueroa Perea "¿Hasta dónde los hombres pueden hacer la diferencia?" Artículo publicado en Letra S (México) el 7 de diciembre del 2000.
- Rosario Hernández Catalán (2011) "Feminismo para no feministas. La Vane contra patrix". Federación Mujeres Jóvenes.
- Benno de Keijzer (1997) "El varón como factor de riesgo: masculinidad, salud mental y salud reproductiva" en Género y salud en el Sureste de México. UJAD.
- Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia de discriminación y violencia de género en la UNLP. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/101804>
- Estatuto de la UNLP. [https://unlp.edu.ar/gobierno/estatuto\\_unlp-4287](https://unlp.edu.ar/gobierno/estatuto_unlp-4287)
- Convenio Colectivo de Docentes de las Universidades Nacionales. Capítulo IV: derechos, deberes, prohibiciones e incompatibilidad. Régimen disciplinario. <http://conadu.org.ar/wp-content/uploads/CCT-completo.pdf>
- Protocolo de actuación y prevención, difusión y capacitación en situaciones de violencia en ambientes laborales. CONICET. <https://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/Protocolo-contr-la-violencia-laboral-Resoluci%C3%B3n-N%C2%BA-1457-17.pdf>
- Florencia Laura Rovetto, Noelia Eva Figueroa, Rocío Moltoni, Ileana Fankhauser (2017). "La desnaturalización de las violencias sexistas en las universidades. Una experiencia de visibilización y prevención en la Universidad Nacional de Rosario". Revista ensambles.

- Clemencia E. Postigo Caffé, Mirtha Alarcón, Rosalba del V. Castillo (2014). "Violencia Simbólica, discursos e intercambios lingüísticos entre docentes y alumnos. Alcances y consecuencias". Cuadernos FHyCS-UNJu.

**Junio 2021**

**Dirección de Género y Diversidad**

**Facultad de Ciencias Exactas**