



Programa de Tutorías de Trayectoria 2025

Facultad de Ciencias Exactas

Introducción

El Programa de Tutorías de Trayectoria tiene como propósito principal acompañar y orientar a lxs estudiantes en los primeros años de su trayectoria en la facultad.

A diferencia del Programa de Tutorías de Primera Etapa, que el Espacio Pedagógico viene desarrollando desde el año 2019 destinado únicamente a estudiantes que cursan su primer año en las carreras de la FCE, las Tutorías de Trayectoria introducen una nueva modalidad de acompañamiento que implica:

- Ampliar el alcance de las acciones a la población estudiantil que cursa los primeros tres años de su trayectoria.
- Diversificar las formas de interacción con lxs estudiantes.

Esta nueva modalidad surge como resultado de numerosas instancias de debate y reflexión conjunta de las que participaron el equipo central del EP y el de coordinación del Programa de Tutorías, y ha sido posible gracias al vasto material aportado y producido por dicho equipo de coordinación (bibliografía específica, informes, documentos de uso interno, encuestas y análisis de resultados, entre otros) sobre la base de los aportes de lxs tutores (informes y reseñas, intercambios en las reuniones periódicas, entre otros) y toda la experiencia acumulada a lo largo de estos años de trabajo. Al mismo tiempo, estas modificaciones surgen como respuesta adaptativa al contexto en que actualmente se desarrollan todas las actividades que conforman el quehacer de docentes y estudiantes de la universidad.

Fundamentación

Del mismo modo en que todas las líneas de trabajo del EP destinadas a la población que atraviesa la primera etapa de las carreras de la FCE, este Programa de Tutorías de Trayectoria se caracteriza por proponer un acompañamiento *académico y social* en concordancia con las políticas de inclusión que lleva adelante esta facultad. Es por esto que el marco conceptual de este Programa, así como los propósitos que orientan su elaboración son los mismos que se exponen en el [Informe del Programa de tutorías de primera etapa de la Facultad de Ciencias Exactas - UNLP](#).

Esquema de trabajo

Conformación del Equipo: se propone una integración de 3 coordinadorxs y un mínimo de 11 tutorxs (unx por carrera). Actualmente el equipo se encuentra en formación.

Destinatarixs: población estudiantil que cursa los 3 primeros años de las carreras

Facultad de Ciencias Exactas -

Calle 115 y 47 | Universidad Nacional de La Plata
Teléfonos: 54 - 221- 4226977 / 6979 / 6981
CP(1900) | La Plata - Buenos Aires - Argentina.

✉ espacio_pedagogico@exactas.unlp.edu.ar

⌚ Espacio Pedagógico. Facultad de Ciencias Exactas.
UNLP

⌚ @espaciopedagogicofacultad



Modalidades de acompañamiento

Nos proponemos un esquema de trabajo que incluye:

1. Presencia de tutores en las aulas: con periodicidad variable se realizarán actividades destinadas a la totalidad de lxs estudiantes que cursan las materias de primer año. Estas actividades serán planificadas por la coordinación del programa y llevadas adelante por el equipo de tutorxs.
2. Talleres: se desarrollarán en horarios preestablecidos e informados con antelación, con temáticas diversas y destinados a todxs lxs estudiantes de los primeros 3 años de las carreras que deseen asistir. Estos talleres propiciarán el encuentro entre pares y con estudiantes que se hallan transitando distintos momentos de este primer tramo de la trayectoria académica. En estos espacios de trabajo se promoverá el desarrollo de estrategias conjuntas y compartidas, guiadas por el equipo de tutores. Las temáticas seleccionadas privilegian asuntos tales como:
 - El inicio de las cursadas: identificación de los obstáculos más comunes que presenta la vida universitaria, herramientas que pueden contribuir a zanjarlos.
 - La organización del tiempo: aprovechamiento del tiempo disponible, la modalidad de estudio que puede resultar más favorable para “esa” materia y para “ese estudiante”.
 - La “jerga” de la FCEx: modos de comunicación social particulares, discurso académico propio...
 - Trayectorias personales: condiciones particulares, criterios propios.
 - Intercambio entre pares: las experiencias de otrxs como aporte fuente de información con que pueden contar para la toma de decisiones.
3. Atención personalizada a demanda o por sugerencia de lxs tutores y/o docentes de las asignaturas: para aquellos estudiantes que necesiten acompañamiento referido específicamente a las temáticas que atiende el Programa de tutorías, las cuales no incluyen consultas acerca de contenidos de las materias.